

# 中等职业学校医药卫生类 卫生信息管理专业人才培养方案

## 一、培养目标

中等职业学校卫生信息管理专业的基本任务是贯彻执行党和国家的教育方针和卫生工作方针，坚持教育“面向世界、面向未来、面向现代化”的办学方向，为各医药卫生单位培养与我国现代化建设相适应的，德、智、体、美全面发展的，具有综合职业能力的实用型中等卫生信息管理技术专门人才。对学生的基本要求是：

1. 学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，逐步树立科学的世界观、人生观和爱国主义、集体主义、社会主义思想，具有良好的职业道德和行为规范。
2. 具有基本的科学文化素养，掌握卫生信息管理专业必须的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能，具有继续学习的能力和适应职业变化的能力，具有创新精神和实践能力、立业创业能力；毕业后从事与卫生信息管理相关的技术工作。
3. 基本业务能力培养目标：
  - (1) 掌握必需的文化基础知识。
  - (2) 掌握必需的基础医学、临床医学知识。
  - (3) 具有应用计算机处理信息的能力和一定的英语水平。
  - (4) 能运用统计学的方法，为各级卫生行政及医药卫生机构提供信息和决策依据。
  - (5) 具有从事卫生信息管理、疾病分类工作的能力。
  - (6) 具有从事档案管理、办公室常规工作和从事图书资料管理的能力。
  - (7) 具有一定的社会医疗保险知识。
  - (8) 具有一定的社会学知识，协作精神和人际沟通能力。

## 二、学制、入学程度和时间分配

1. 学制:三年。
2. 入学程度:初中毕业和具有同等学力者。
3. 时间分配:三年共 134 周，其中讲授、实验及讨论（见习）共 110 周，毕业实习 32 周，考试 13 周，入学毕业教育 1 周，劳动 3 周，假期 34 周，机动 1 周。

## 三、课程设置及教学要求

### （一）必修课程 2484 学时

#### 文化基础课程

##### 1.德育 188 学时

（1）思想与政治：中国特色社会主义:是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育。通过经济基础知识教学，使学生明确我国社会主义市场经济的所有制基础和社会主义市场经济的基本特征，了解我国进行经济建设的基本方针和政策；能够初步分析和说明常见的社会经济现象，提高参与社会经济活动的的能力。通过政治基础知识教学，使学生明确我国社会主义的基本政治制度，了解我国民族、宗教、外交

方面的基本政策；能够正确分析常见的社会政治现象，提高参与社会政治活动的的能力，在今后的职业活动中，能坚持正确的政治方向，增强民主意识，积极参与社会主义民主政治的建设。

(2) 思想与政治：哲学与人生:是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育。通过课堂教学和社会实践等多种形式，教育学生了解马克思主义哲学的世界观、人生观和价值观，初步理解辩证唯物主义和历史唯物主义是科学的世界观和方法论，使学生了解和掌握与自己的社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导他们用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象，指导学生提高理性思维能力、面对复杂的社会生活现象判断是与非的能力，用正确的哲学观点指导自己学习和实践，提高综合素质；初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践和职业活动打下基础。

(3) 思想与政治：心理健康与职业生涯:是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是教育学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，使学生通过了解社会、了解职业、了解自己，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；培养学生树立正确的职业理想，增强自主择业、立业创业的观念，形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强全面提高自身素质，自主择业、立业创业的自觉性。

(4) 思想与政治：职业道德与法制:是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行法律基础知识教育。其主要任务是教育学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关基础知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为作斗争的实践能力。培养学生树立法制观念，增强适应依法治国所必需的法律意识，提高思想政治素质。

2.语文 180 学时。在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生实用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动,使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，为培养学生发现问题、解决问题的能力，养成自学和运用语文的良好习惯以及接受优秀文化熏陶、形成高尚审美情趣奠定基础。

3.数学 144 学时。在初中教学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容；集合与逻辑用语、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。通过学习，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、思维和简单实际应用六种能力，为学习专业课程打下基础。

选学内容:极限与导数，导数的应用，积分及其应用，统计。

4.英语 144 学时，其中专业英语阶段 42 学时。在初中英语基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习一定的专门用途英语打下基础。

5.历史 72 学时。本课程包括力学、电磁学、热学、光学和原子核基础知识。使学生在初中物理的基础上，进一步学习和加深物理学的基础知识、基本理论和基本技能。

6.化学 72 学时。本课程包括无机化学、有机化学及化学实验方法。使学生在初中化学的基础上进一步学习和加深化学的基础知识、基本理论和基本实验技能。

7.信息技术 114 学时。在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为学生以后的学习和工作打下基础。

选学内容:电子表格软件使用、数据库基本操作和使用。

8.体育与健康 144 学时，其中基础教学内容占总学时的 60%，选项教学内容占总学时的 40%。在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与健康的基本原理、基本技术和基本技能，使学生掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养学生自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高学生身心素质和社会适应能力，为学生终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

## 专业课程

### 9.正常人体学 72 学时。

本课程包括解剖学、组织胚胎学及生理学，使学生获得正常人体各系统的形态、结构和功能的基本知识。

### 10.病原生物学及免疫学基础 38 学时。

本课程包括病原微生物学、寄生虫学和免疫学的基本知识，使学生掌握各系统疾病的病原生物学及免疫学的病因。

### 11.病理学基础 38 学时。

本课程包括疾病的病理过程和各系统常见疾病的病理变化的演变规律，使学生掌握疾病过程的共同规律及各系统主要常见病的基本病理学知识。

### 12.疾病概要 152 学时。

本课程主要包括临床各系统常见疾病的病因、病理、解剖部位、临床表现、诊断技术和方法，病史的采集、体格检查的方法及病历书写的步骤和内容，为疾病分类及病案管理奠定基础。

### 13.计算机应用 76 学时。

本课程包括数据库管理系统的基本知识、基本应用和医院信息系统的使用、维护。使学生熟练使用 VFP 进行数据库管理和卫生信息的统计处理，熟练掌握医院信息系统软件的使用。

### 14.网络技术 57 学时。

本课程包括 Internet 和局域网的基本知识及网络数据库的基本知识，使学生掌握网络数据库的使用方法和维护局域网的基本技能，能运用网络获取信息和传递信息。

### 15.国际疾病分类 133 学时。

本课程内容包括国际疾病分类（ICD-10）和手术操作分类（ICD-9-CM-3）的原理、原则及方法，使学生能掌握国际疾病分类的基本方法和基本技能。

### 16.社区卫生管理 38 学时。

传用本课程包括社区卫生服务的体系、机构与功能，社区卫生服务与管理，社区健康的评估与促进，社区卫生服务计划实施与评价，社区卫生服务资料管理等基本内容。使学生能掌握社区卫生管理的基本知识和基本工作方法。

### 17.档案管理 57 学时。

本课程包括档案的对象、任务和意义，档案的价值与作用、档案工作系统的结构与功能，档案的收集、整理、著录、标引、编目、统计、检索及科技档案的管理与保护方法。

### 18.卫生统计 114 学时。

本课程内容包括必需的数理统计知识、卫生统计方法及医院统计工作方法，使学生掌握统计学的基本知识、基本技能及医院各类统计报表的制作、填写及使用，为各级卫生行政及卫生服务机构提供信息和决策依据。

### 19.流行病学概论 38 学时。

本课程包括流行病的调研方法、课题设计、统计结果分析方法的基本知识，使学出初步学会流行病、传染病的调研及分析方法。

### 20.医学信息检索 19 学时。

木课程包括医学信息检索工具系统，使学生熟练掌握手工检索及计算机检索的方法和技能。

### 21.卫生信息管理 114 学时。

本课程包括信息学的基本知识和基本原理:卫生信息管理的基本原理、基本方法及组织管理系统；医院信息管理、社区卫生信息管理、病案信息管理的基本知识和基本技能，使学生掌握卫生信息管

理的工作方法。

## （二）选修课程 608 学时

选修课程分为“限选课”与“任选课”两类。限选课为学生按规定必须选修的课程，以深化、拓宽与专业有关的知识和技能。任选课为根据学生兴趣、个性和实际需要，扩大学生知识面，培养学生潜能的课程。

限选课:

课程	总学时	理论学时	实践学时
生物技术基础	36 学时	18 学时	20 学时
人际沟通	19 学时	13 学时	6 学时

任选课：（可选开以下课程）

课程	总学时	理论学时	实践学时
语文（提高班）	152 学时	152 学时	0 学时
英语（提高班）	152 学时	152 学时	0 学时
数学（提高班）	152 学时	152 学时	0 学时
英语考级考试辅导	76 学时	70 学时	6 学时
职业等级/上岗证考证辅导	76 学时	70 学时	6 学时

## （三）专业实践课程 600 学时

该课程在课余时间和假期安排，通过参加社会实践，加强爱国主义、集体主义和助人为乐的教育，培养学生劳动观念、社会责任意识，形成健全的人格。

（四）综合实践活动课 分为四部分:

- 1.传统教育:包括班级活动、爱国主义教育、重大节日活动。
- 2.劳动与职业教育:包括对学生进行劳动观念教育、现代职业意识教育和择业指导、就业、创业教育。
- 3.社区服务:包括学生参加本社区的各种公益活动。
- 4.研究性学习:以学生的自主性、探索性学习为主，从专业教育和社会生活中选择和确定研究专题，以个人或小组合作方式进行。

## 四、入学、毕业教育及劳动教育

第一学期安排一周入学教育，第六学期安排一周毕业教育。

第一、二、三、四、五学期各安排一周劳动时间，参加公益劳动。

## 五、毕业实习

## 六、考核

考核包括知识、技能、态度三方面，分考试、考查两种。考试在每学期最后一周进行，考查在平时的教学过程中进行。每学期考试课除体育外，一般为五门左右。成绩均以百分制计算。毕业实习的考核按实习大纲中规定的考核项目、评分标准进行。

### 毕业考试科目：

国际疾病分类、卫生统计、卫生信息管理。

附表：

1.时间分配表。

2.教学进程表。

**表 1 时间分配表（周）**

### 1. 时间分配表（周）

学期、学年	入学教育、军训	劳动或者 班团活动	教学周	复习 考试	专业技术 操作考试 周	毕业实习				假期	总计
						实习 前教 育	临床实 习	就业教 育	社会实 践		
第一学年	1	1	37	2						12	53
第二学年		1	38	2						12	53
第三学年		1	19	1	8	1	8	0	14	10	62
总计	1	3	94	5	8	1	8	0	14	34	168
学 分 总 计	1		110			23					134

**表 2 教学进程表**

### 2. 教学进程表(2021 级卫生信息管理)

必修 选修 类别	课程 序号	课 程	按学时分配		学时数			按学年及学期分配周学时								
			考试	考查				第一学年		第二学年		第三学年				
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期			
			1	18	19	19	19	19	8	14						
周	周	周	周	周	周	周	周									
必修 课	一、必修课				138.5	2484	1717	707	军训							
	1	思想与政治：中国特色社会主义		1	2.0	36	30	6		2						
		思想与政治：心理健康与职业生涯		2	2.0	36	30	6			2					
		思想与政治：哲学与人生		3	2.0	36	30	6				2				
		思想与政治：职业道德与法制		4	2.0	36	30	6					2			
	2	历史		1	2.0	36	0	0				2				
	3	体育与健康		1.2.3.4	8.0	144	74	70		2	2	2	2			



课	社会实践	6	6.0	180	0	180								
<b>总分数、总学时数、周学时数</b>			<b>178</b>	<b>3299</b>	<b>1748</b>	<b>1293</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>25</b>		
毕业考试	数据库课程设计	每学 期	开课门数				11	10	12	10	9	1		
	病案管理学		考试门次				3	6	6	6	5	1		
	综合性课程设计		考查门次				8	4	6	4	4	0		